

A házi feladat és az iskolai dolgozatok íratásának szabályai

A házi feladatok meghatározásával kapcsolatban az alábbi szabályok érvényesülnek:

- A házi feladatok legfontosabb funkciója, a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- Az írásbeli és szóbeli házi feladatok mennyisége és minősége igazodik az optimális terhelés szintjéhez úgy, hogy bizonyos ismereteket gyakorlattal erősítsen meg, adjon lehetőséget az alkotó szenvedély kiélésére és ne okozzon felesleges és unalmas terheket.
- Az írásbeli feladat a tanuló számára könnyen kivitelezhető legyen: tankönyvi kérdésekre adandó válasz, tankönyvi, példatári feladatok megoldása.
- A tanulónak legyen lehetősége választani a feladatok között (differenciálás).
- A következő tanórán a házi feladat ellenőrzése, javítása megoldható legyen.
- A szóbeli házi feladat fontos kritériuma, hogy tudja a tanuló, mit kell megtanulnia, és hol találja meg azt (könyv, füzet).
- Az írásbeli és szóbeli házi feladatra fordított idő az általunk átlagos képességűnek minősített tanuló számára: - az alsó tagozatban maximum napi 60 perc - felső tagozatban átlagosan, órarend függvényében napi 90 perc

A házi feladatok elkészítésének elmaradása bejegyzésre kerül az elektronikus naplóba és a havi szorgalom értékelését befolyásolja.

- Tanítási szünetek időtartamára a tanulók nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot, de ebben csoportonként és esetenként kivételt lehet tenni.

Az írásbeli beszámoltatás formái iskolánkban a következők lehetnek:

Írásbeli felelet: nem a teljes tanulócsoport írja, hanem annak csak töredék része. Ezt nem szükséges előre bejelenteni.

Célja, hogy elsősorban azoknál – az elméleti ismereteket is tartalmazó – tantárgyaknál, ahol a tantárgy óraszámja nem éri el a heti kettő órát, elősegíteni az elegendő lehetőséget a tanuló számára arra, hogy a tananyagban való jártasságát bizonyíthassa.

Röpdolgozat – feladatlap: az adott szaktárgyi témakör egy részéből a teljes tanulócsoport írja. Előzetesen nem kerül bejelentésre.

Témazáró dolgozat: egy adott témakör anyagából – előzetes bejelentés és gyakorló rendszerező ismétlés után – íratott írásbeli munka. Egy tanítási napon egy tanuló maximum két témazáró dolgozatot írhat. Ennek egyeztetésére a tanáriban levő hirdető táblán helyezünk el egy táblázatot. A táblázat kitöltése a szaktanárok feladata. A tanulók osztályzattal való értékelésénél a különböző jellegű osztályzatok más és más színnel és súlyozással kerülnek be az elektronikus naplóba.

- A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy-egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni.
- Tanítási szünetek (ősz, téli, tavaszi) utáni első szakórán nem iratunk témazáró dolgozatot.